

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 01
TANJUNGSARI PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PIPIT SUWARDI

A510090097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 01
TANJUNGSARI PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PIPIT SUWARDI

A 510 090 097

Telah disetujui dan disahkan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,


Rubino Rubiyanto, M.Pd.

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 01
TANJUNGSARI PEMALANG TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

PIPIT SUWARDI
A 510090097

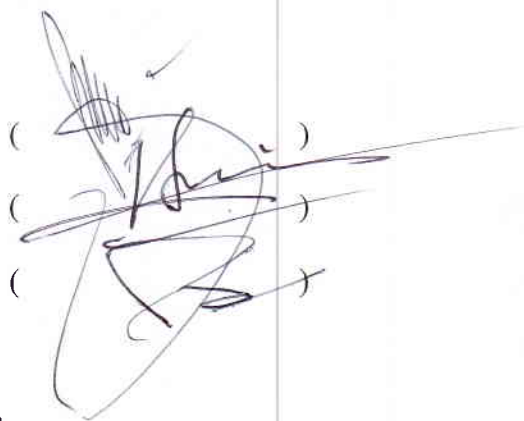
Telah dipertahankan di depan dewan penguji:

Pada tanggal: 26 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. (
2. Dr. H. Samino, M.M. (
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan,SH., M.Pd. (



Surakarta, 27 Maret 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 Maret 2013



PIPIT SUWARDI
A 510 090 097

MOTTO

“Bekerja-keraslah mengejar impian, tapi mulailah dari rasa syukur “

(Mario Teguh)

“Tuntutlah ilmu dari ayunan sampai ke liang kubur”

(H.R. Bukhari dan Muslim)

“Kesuksesan diraih karena impian yang diwujudkan dalam bentuk usaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ibuku tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air matamu tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakakku Siti Hari Yani, terima kasih atas dukungannya.
3. Teman setiaku Niken Dwi Astuti yang selalu memberi motivasi.
4. Teman-teman angkatan 2009 khususnya kelas B terima kasih untuk dukungan dan kerjasamanya selama ini.
5. Teman-teman kos Damai yang selalu mewarnai kehidupan dengan keceriaan.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Discovery Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari Pemalang Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

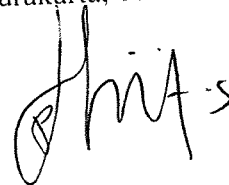
1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan FKIP UMS.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Rubino Rubiyanto, M.Pd. Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Bapak Yanto, S.Pd.SD selaku Kepala sekolah dan Ibu Sukinah, A.Ma.Pd, guru kelas VI SD Negeri 01Tanjungsari yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Tanjungsari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 16 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar IPA.....	7
1. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.....	7
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD.....	9
3. Pengertian Motivasi.....	9

4. Pengertian Belajar	10
5. Motivasi Belajar	11
6. Jenis Motivasi	12
7. Pentingnya Motivasi dalam Belajar	12
8. Indikator Motivasi Belajar	13
B. Pembelajaran dengan Metode Discovery	14
1. Pembelajaran	14
2. Pengertian Metode Discovery	15
3. Langkah Pembelajaran Metode Discovery	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	18
D. Kerangka Pemikiran	19
E. Hipotesis	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Jenis dan Sumber Data	27
1. Jenis Data	27
2. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Validitas Data	31
H. Teknik Analisis Data	31

I. Indikator Pencapaian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	34
1. Profil Sekolah.....	34
2. Visi dan Misi.....	35
3. Sarana dan Prasarana.....	35
4. Keadaan Personil Guru.....	36
B. Dialog Awal.....	37
C. Kondisi Sebelum Tindakan.....	37
D. Perencanaan Tindakan Penelitian.....	40
E. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	41
1. Siklus I.....	41
2. Siklus II.....	48
F. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Personalia SD Negeri 01 Tanjungsari	36
Tabel 4.2 Daftar nilai sebelum putaran	38
Tabel 4.3 Data motivasi belajar siswa pada siklus I	44
Tabel 4.4 Daftar nilai siklus I	45
Tabel 4.5 Data motivasi belajar siswa pada siklus II	52
Tabel 4.6 Daftar nilai siklus II	52
Tabel 4.7 Peningkatan hasil belajar siswa	54
Tabel 4.8 Peningkatan motivasi belajar siswa	55
Tabel 4.9 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.10 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur kerangka pemikiran tindakan penelitian.....	21
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kurt Lewin.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset.....	63
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru.....	64
Lampiran 3 RPP Siklus 1.....	66
Lampiran 4 Materi Siklus I.....	70
Lampiran 5 Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus I.....	75
Lampiran 6 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	77
Lampiran 7 RPP Siklus II.....	79
Lampiran 8 Materi Siklus II.....	83
Lampiran 9 Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus II.....	85
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	87
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran 13 Pengesahan Judul.....	92
Lampiran 14 Daftar Bimbingan.....	93

ABSTRAK

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MENGUNAKAN METODE DISCOVERY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI SD NEGERI 01 TANJUNGSARI PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Pipit Suwardi, A 510 090 097, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 62 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPA dengan menggunakan metode discovery pada siswa kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari Pemalang Tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Penelitian ini dilaksanakan dua kali siklus dan satu kali pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari dengan jumlah siswa 32. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru kelas.

Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam belajar IPA dengan menggunakan metode discovery. Hal ini dapat dilihat dari: 1) keaktifan siswa dalam bertanya pada siklus I 43,7%, siklus II meningkat menjadi 65,6%. 2) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan dari siswa lain pada siklus I sebanyak 28,1%, siklus II meningkat menjadi 50%. 3) keaktifan siswa dalam mengerjakan soal kelompok pada siklus I 81,2%, siklus II meningkat menjadi 100%. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai KKM (65) sebelum tindakan 46,9%, siklus I 62,5%, siklus II 81,2%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan metode pembelajaran discovery dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 01 Tanjungsari Pemalang.

Kata kunci: *Motivasi belajar, metode discovery*